

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2014

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Дополните предложение.

Que lo diga ..., no significa que sea cierto.

- 1) tú 2) vosotros 3) él 4) ellos

2. Дополните предложение.

Su hermana es ... maestra joven.

- 1) un 2) la 3) el 4) una

3. Дополните предложение.

Juan era una de las figuras ... interesantes ... la oficina.

- 1) tan, que 2) más, que 3) menos, de 4) menos, que

4. Дополните предложение.

Pepe pudo visitar tres restaurantes

- 1) holandesas 2) holandeses 3) holandés 4) holandesa

Un día que el agua se encontraba (1) ... el mar, sintió el caprichoso deseo (2) ... subir (3) ... cielo. Entonces se dirigió al fuego: — ¿Podrías tú ayudarme (4) ... subir más alto?

El fuego aceptó y (5) ... su calor la volvió más ligera que el aire, transformándola (6) ... sutil vapor.

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) por 2) en 3) de 4) a

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) con 2) a 3) de 4) bajo

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) con el 2) sin el 3) del 4) al

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) de 2) con 3) a 4) sin

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) para 2) sobre 3) a 4) con

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) en 2) de 3) a 4) sin

Un mendigo, que (1) ... limosna por los caminos, se (2) ... con una mujer, (3) ... con el mendigo la mujer se enteró de que él (4) ... de Riera a donde se (5) ... y donde le (6) ... su mujer. Al (7) ... el nombre de aquel pueblo, la generosa señora no (8) ... contener sus lágrimas y (9) ... al mendigo que le (10) ... un favor.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) pida 2) pedía 3) pedir 4) pidiera

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) encuentre 2) encontraría 3) encontrara 4) encontró

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) Conversando 2) Conversaba 3) Ha conversado 4) Conversa

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) fuera 2) era 3) es 4) será

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) dirigirá 2) dirigiese 3) dirigía 4) dirigir

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) esperara 2) espere 3) esperaba 4) ha esperado

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) oyendo 2) oír 3) oyó 4) oía

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) podrá 2) pueda 3) pudiera 4) pudo

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) pida 2) pidió 3) pediría 4) haya pedido

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) hiciese 2) haría 3) hará 4) hace

21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Ésta es (1) otra manera (2) de acercarse al distante Mediterráneo (3) rodeada de playas (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Según las antiguas crónicas (1), para el siglo trece (2) el estado de Rusia (3) prosperó mucho (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

El entrenador estaba contento (1) de que anteayer (2) el deportista hispano ha batido (3) el récord en la carrera (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

El pueblo Huichol estaba cansado por la monotonía de su comida. Un muchacho del pueblo, al que le habían llegado noticias de la remota existencia de una planta con cuyos frutos se (1) ... preparar muchas y variadas comidas, decidió (2) ... en su búsqueda.

Encontró una fila de hormigas, que (3) ... ocultar maíz y decidió seguir las.

Caminó tras de ellas, hasta que se durmió cansado. Entonces las hormigas se aprovecharon y se comieron toda su ropa. Al (4) ... y verse desnudo y hambriento, el muchacho cayó en sentidas lamentaciones hasta que un pájaro se posó en una rama cercana. Cogió su arco y apuntó su flecha, pero el pájaro le (5) ... y le dijo que era la Madre del Maíz, y estaba dispuesto a guiarlo hasta donde (6) ... maíz en abundancia.

Fueron hasta la Casa de Maíz, y el muchacho conoció a las hijas de la Madre del Maíz, con una de las cuales, Mazorca Azul, se casó y (7) ... a su pueblo.

Como un milagro, el lugar de los recién casados amanecía todo lleno de mazorcas de maíz, que Mazorca Azul (8) ... generosamente a quien quisiera pedirle, mientras enseñaba cómo preparar las comidas, y cómo (9) ... de la siembra del maíz.

Cuentan que a tanto llegó la generosidad de Mazorca Azul que se molió a sí misma para que su hermoso cuerpo (10) ... también de alimento.

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) mostraban 2) podían 3) movían 4) disfrazaban

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) dividir 2) partir 3) envidiar 4) durar

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) ponían 2) solían 3) devolvían 4) cortaban

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) despertarse 2) reírse 3) vestirse 4) casarse

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) peló 2) llevó 3) habló 4) estableció

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) había 2) era 3) regresaba 4) reducía

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) costó 2) manejó 3) nombró 4) regresó

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) regresaba 2) separaba 3) concluía 4) repartía

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) poder 2) oír 3) pelar 4) cuidar

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (40).

- 1) sirviera 2) propusiera 3) volviera 4) quitara

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Jesús, cuánto tiempo sin verte! — ...

- 1) Es verdad. Ya no recuerdo cuándo fue la última vez. 2) Mucho gusto y gracias.
3) Ya me llamó José. 4) Como siempre, trabajando.

35. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Qué hacemos? ¿Vamos a dar una vuelta? — ...

- 1) Lo siento, no estoy libre. 2) Es increíble comprarlo! 3) Sí. Tedoy en seguida.
4) No tengo vuelta.

36. Выберите правильное соотношение реплик.

- | | |
|---|---|
| A — ¿Me pone doscientos gramos de jamón? | 1 — ¿Lo quiere entero o cortado fino? |
| B — Papá, ¿me prestas el coche esta noche? | 2 — ¡Qué va! A esta hora estoy trabajan |
| C — ¿Quedamos a las siete en la boca del metro? | 3 — Ni hablar, ayer volviste muy tarde. |

- 1) A1B2C3 2) A2B1C3 3) A1B3C2 4) A3B2C1

37. Выберите правильное соотношение начала и конца предложения.

- | | |
|---|--|
| A — Teniendo los pájaros, ... | 1 — se puso aún más furioso. |
| B — Poco a poco, las pulgas... | 2 — el hijo menor le dio todo su dinero. |
| C — Al llegar a la casa de la señora pobre, ... | 3 — no podía quitarles el canto. |
| D — El tío de Luis, tan orgulloso como era... | 4 — empezaron a morir. |

- 1) A3B4C2D1 2) A3B1C2D4 3) A3B2C4D1 4) A3B4C1D2

I. A través de los siglos las distintas sociedades han tratado a la mujer de diversas maneras. En la Babilonia antigua las mujeres tenían considerable independencia económica y se empleaban como peluqueras, cocineras, tejedoras. Las mujeres del antiguo Egipto eran formalmente iguales a los hombres ante la ley, pero tenían pocos medios para ganarse la vida. Petrarca, poeta italiano, consideraba a la mujer “un verdadero demonio, una enemiga de la paz, una fuente de provocación, causa de disputas”, por lo que recomendaba al hombre apartarse de ella.

II. **En la India, durante la Edad Media era costumbre que la viuda fuese quemada en los funerales de su esposo, costumbre que continuó hasta bien entrado el siglo XX.**

Una esposa egipcia podía divorciarse de su marido, en tanto que una esposa hebrea era golpeada hasta morir si era infiel. Las mujeres de Atenas, durante el mismo período, estaban bajo la autoridad absoluta de sus parientes masculinos más próximos y rara vez salían sin ser acompañadas. Más tarde, el culto a María, madre de Jesús, fue acompañada de una actitud más caballerosa hacia la mujer. La Señora se convirtió en el símbolo de la virtud y se puso de moda, por lo menos en la sociedad cristiana, colocar a la mujer en un pedestal, considerándola pura e incapaz de cometer el menor mal.

III. **En China, por espacio de más de 2.000 años, las mujeres estaban sujetas a las tres obediencias:** obediencia al padre y a los hermanos mayores durante la juventud, obediencia al esposo cuando se casaban, y obediencia a los hijos al enviudar. Las mujeres llevaban también los pies vendados desde su infancia, pues los pies pequeños se consideraban una gran cualidad, pero el resultado era que la mayoría de las mujeres apenas podían andar.

IV. Por otro lado, los romanos proporcionaron a las mujeres, particularmente a las de las familias de la clase superior, un cierto poder real. En la actualidad el nivel social de las mujeres ha experimentado cambios sorprendentes.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) En Babilonia las mujeres de las familias superiores podían visitar los mercados.
2) Las mujeres del antiguo Egipto tenían pocos medios para ganarse la vida.
3) En la India las mujeres no tenían el derecho de asistir a los funerales de sus esposos.
4) Las mujeres hebreas formalmente podían divorciarse.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Las chinas no querían obedecer a sus parientes masculinos.
2) Las costumbres sociales no han cambiado hasta el día de hoy.
3) Las mujeres de la India eran quemadas al enviudar.
4) Las mujeres de Roma no adquirieron ninguna igualdad con los hombres.

40. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Las mujeres egipcianas eran formalmente iguales a los hombres ante la ley.
2) Las indias eran castigadas cuando se descubría su infidelidad.
3) Las romanas estaban bajo la autoridad absoluta de sus esposos.
4) Las hebreas exigían sus derechos al divorcio.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

La independencia económica de la mujer en la Babilonia consistía en...

- 1) la posibilidad de elegir al esposo. 2) su derecho a luchar por sus libertades.

- 3) la posibilidad de ahorrar dinero. 4) la posibilidad de trabajar.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

En China el dominio del hombre significaba que...

- 1) los hombres no pagaban dotes al casarse. 2) ellos eran una fuente de provocación.
3) las mujeres obedecían al esposo cuando se casaban.
4) las mujeres no obedecían a los hijos al enviudar.

43. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце II.

- 1) В Индии в Средние века была привычка сжигать вдову на похоронах мужа, привычка, которая продолжалась в благоприятном XX веке.
2) В Индии в Средние времена существовал обычай сжигать вдову на похоронах мужа, обычай, вошедший в хороший XX век.
3) В Индии в Средние века существовал обычай, чтобы сжигать вдову на похоронах мужа, обычай, хорошо вошедший в XX век.
4) В Индии в Средние века существовал обычай сжигать вдову на похоронах мужа, обычай, который сохранялся довольно долго в XX веке.

44. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце III.

- 1) В Китае на протяжении 2000 лет на женщин возлагались три повинности.
2) В Китае на протяжении 2000 лет женщины были привязаны к дому тремя обязательствами.
3) В Китае на протяжении 2000 лет женщин брали на выполнение трех повинностей.
4) В Китае на протяжении 2000 лет женщины привлекали к выполнению трех обязанностей.

1. Jesús Fernández Santos fue escritor, director de cine y guionista español. Ingresó en la Universidad, en la Facultad de Filosofía y Letras donde se produjeron los primeros contactos con la literatura y con los compañeros que iban a ser sus amigos. Eran jóvenes escritores que intentaban introducir la problemática social en la narrativa española. Abandonó la facultad para seguir sus intereses teatrales y cinematográficos. El cine se convierte en su segunda profesión, dedicándose a los documentales.

2. José María Sánchez Silva, escritor español de literatura infantil y el único de su país que ha recibido el Premio Andersen. Nació en Madrid en 1911; a la muerte de su madre, en 1920, quedó en una penosa situación económica hasta el punto de tener que vagabundear por las calles hasta que ingresó en el orfanato de El Pardo, un municipio muy próximo a Madrid. Pasó luego por otras instituciones de acogida de menores y en ellas aprendió taquigrafía y mecanografía. A los diecisiete años obtuvo un trabajo como taquígrafo en el Ayuntamiento de Madrid.

3. Juan Ramón Jiménez nació en 1881 en Moguer. Al obtener el título de Bachiller en Artes, se traslada a Sevilla para ser pintor, creyendo que ésa es su vocación. Allí escribe sus primeros trabajos en prosa y verso. Se vio obligado a abandonar España al estallar la Guerra Civil Española, trasladándose a Washington y después a Puerto Rico, dando clases en la Universidad. En 1956 la Academia Sueca le otorga el Premio Nobel de Literatura.

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién quería unir su destino con la pintura?

- 1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién filmaba películas documentales?

- 1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién sufrió penalidades en la niñez?

- 1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién obtuvo un trabajo como taquígrafo?

- 1) 1 2) 2 3) 3

49. Найдите и выпишите лишнее по смыслу слово.

La decisión medieval que debes tomar tiene mucha importancia y de alguna manera puede decidir tu vida.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

Esta ... (obrar) de arquitectura pertenece al siglo XIX.

El desempleado típico

Felipe Cano tiene diecinueve años y figura en la lista de desempleados de Gijón, ciudad en la que (1) ... ahora. Nunca ha tenido un (2) ... Lleva ya varios meses (3) ... uno por todos lados. Si no tiene menos suerte que los demás jóvenes de su (4) ... también en paro. Felipe (5) ... un año en encontrar trabajo. Aparte de ello, Felipe debe afrontar otra dificultad: no tiene (6) ... formación especial para trabajar. Antes sólo (7) ... el bachillerato, pero no lo ha acabado. Felipe dice que si lo hubiera hecho, tendría ahora más (8) Puestas así las cosas, a Felipe le da igual trabajar en una cosa que en otra. Así (9) ... también quienes, como él, actualmente (10) ... viviendo en situación semejante.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

VIVIR, TARDAR, PENSAR, POSIBILIDAD, BUSCAR, EDAD, ESTUDIAR, TRABAJO, NINGUNO, ESTAR